

## Datenblatt für Grundschulen

### Allgemeine Angaben

Schule:	Beispiel-Grundschule	DST-Nr.:	7654321
Schulart:	GS	Schulleitung:	Herr Musterfrau (komm.)
Adresse:	Beispielweg 1-3, 24444 Hintertupfingen		
Kreis:	XY		

### I. Voraussetzungen und Rahmenbedingungen

#### I.1. Schülerzahlen und ihre Entwicklung

	Anzahl SuS pro Klassenstufe			Anzahl Klassen pro Klassenstufe			Durchschnittliche SuS-Anzahl pro Klasse		
	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21
Summe	160	165	150	8	8	8	20,0	20,6	18,8
DaZ-Basisstufe	35	36	34	2	2	2	17,5	18,0	17,0
Klassenstufe 4	30	41	33	1	2	1	30,0	20,5	33,0
	35	25	30	2	1	2	17,5	25,0	15,0
	60	63	53	3	3	3	20,0	21,0	17,7
Klassenstufe 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### I.2. Zusammensetzung der Schülerschaft

##### I.2.A Sonderpädagogischer Förderbedarf (SPF)

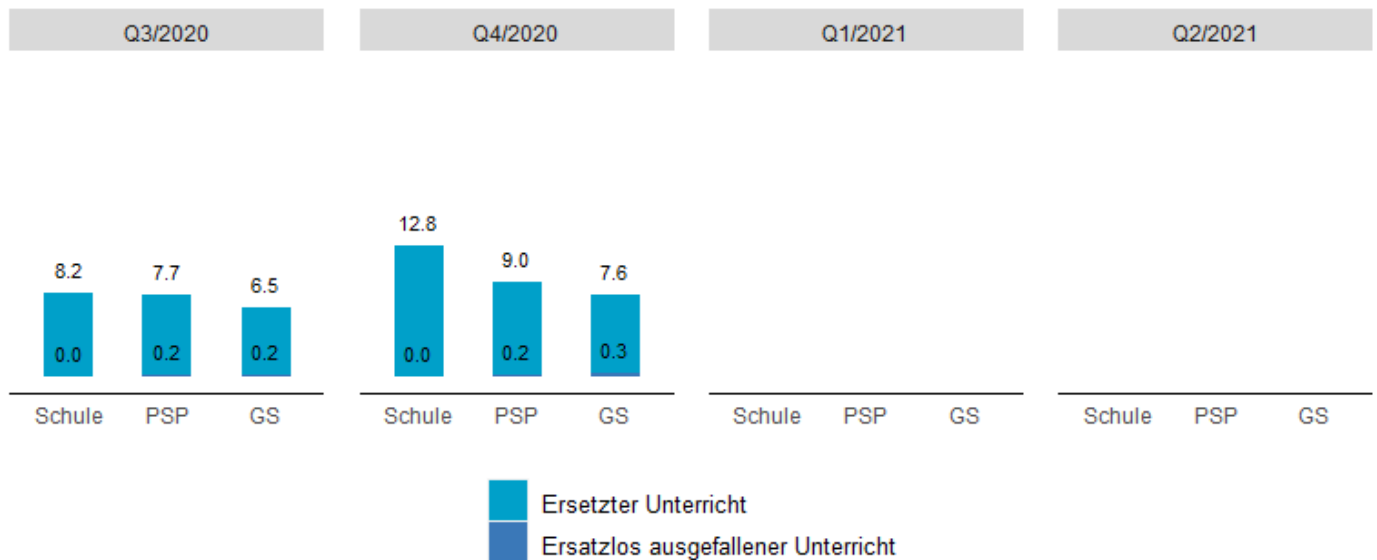
	ohne SPF	SPF mit folgenden Schwerpunkten				
		LE <sup>1</sup>	GE <sup>2</sup>	ESE <sup>3</sup>	Autismus	Andere
Ihre Schule absolut	140,0	5,0	5,0	-	-	-
Ihre Schule in Prozent	93,3	3,3	3,3	-	-	-
Alle Perspektiv-GS	88,5	3,6	5,8	0,5	0,2	1,4
Alle GS in SH	94,2	3,5	0,7	0,4	0,2	1,0

<sup>1</sup>Lernen; <sup>2</sup>Geistige Entwicklung; <sup>3</sup>Emotionale und soziale Entwicklung

##### I.2.B Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

	alle SuS mit DaZ	davon Basisstufe	davon Aufbaustufe	davon Integration	SuS mit DaZ und SPF
Ihre Schule absolut	66,0	34,0	32,0	0,0	6,0
Ihre Schule in Prozent	44,0	22,7	21,3	0,0	4,0
Alle Perspektiv-GS	20,9	4,4	12,8	3,7	2,8
Alle GS in SH	9,7	2,0	5,9	1,8	1,0

### I.3. Prozentualer Unterrichtsausfall im Quartal

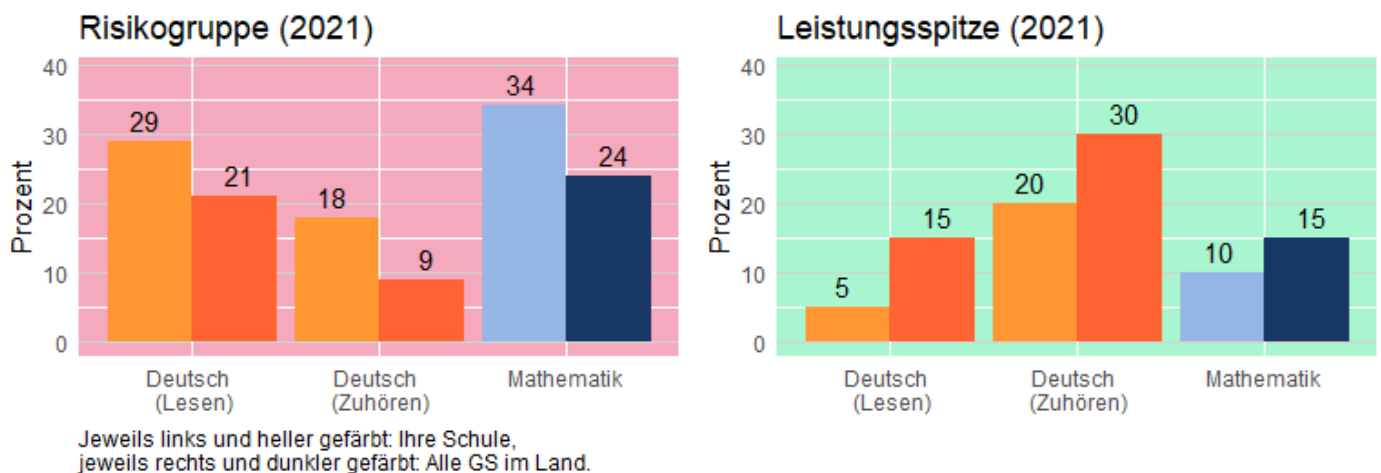


Schule: Ihre Schule,  
 PSP: Mittelwert der schulartgleichen Schulen im Perspektivschulprogramm,  
 GS: Mittelwert aller Grundschulen in Schleswig-Holstein

## II. Ergebnisse und Wirkungen

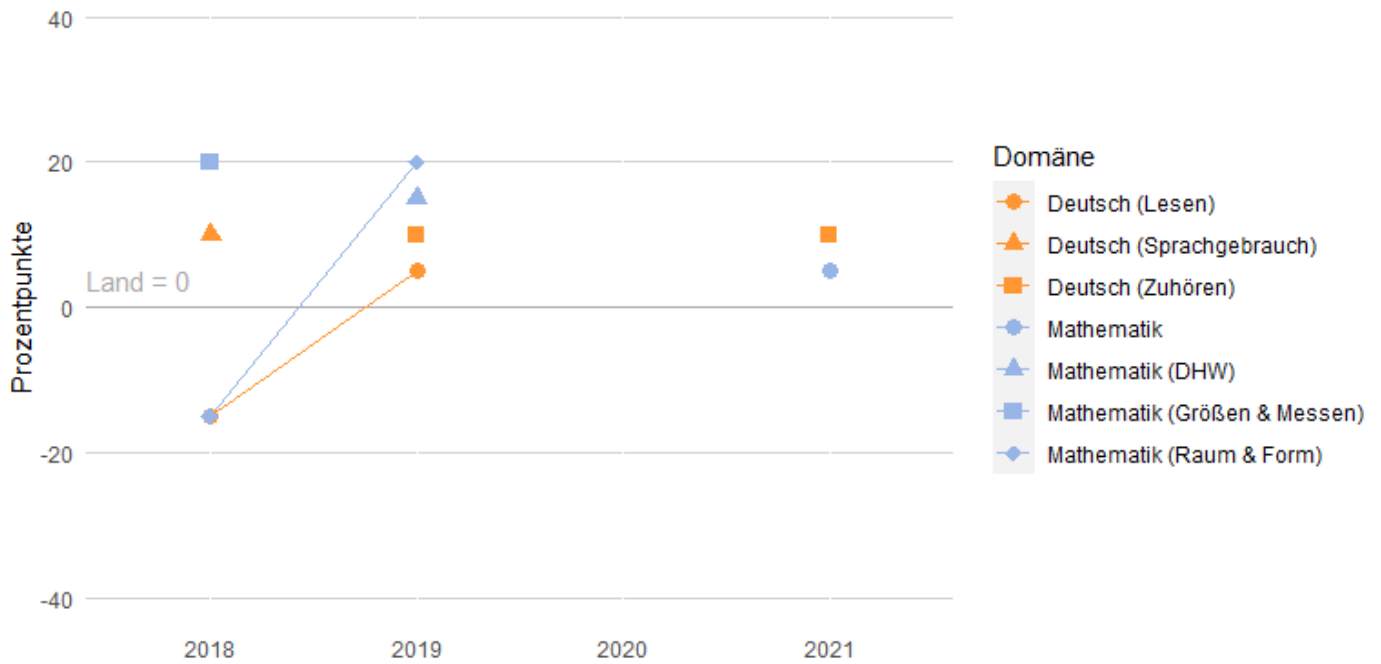
### II.1 Vergleichsarbeiten (VERA 3)

#### II.1.A Prozentuale Anteile in Ihrer Schule im Vergleich zum Landes-Mittelwert der Grundschulen



## II.1.B Abweichungen Ihrer Schule vom Landesdurchschnitt

### Risikogruppe im Verlauf



### Spitzengruppe im Verlauf

