

Anlage – Detailinformationen zum Datenblatt (GS)

Mit dieser Anlage erhalten Sie grundlegende Informationen zum Datenblatt. Das Datenblatt befindet sich noch in einem Entwicklungsprozess. Sie erhalten mit Ihrer Teilnahme an dieser Erprobungsphase die Möglichkeit, spätere Versionen in Ihrem Sinne zu gestalten.

Zweck

Das Datenblatt steht den Schulen und den jeweils zuständigen Schulaufsichtsbehörden zur Verfügung. Es dient als Grundlage für regelmäßige Statusgespräche zwischen Schulaufsicht und Schulen, die in Ziel- und Leistungsvereinbarungen münden. Gleichzeitig können Schulleitungen das Datenblatt durch die Zusammenstellung zentraler schulischer Daten im Überblick als hilfreiche Orientierung in Bezug auf die Steuerung der innerschulischen Qualitätsentwicklung nutzen.

Datenquellen

Das Datenblatt stellt in hochkomprimierter Form qualitätsrelevante Daten auf Einzelschulebene dar. Dafür werden erstmals bestehende Daten aus dem MBWK und dem IQSH über den Zeitraum mehrerer Jahre hinweg für eine Schule zusammengefasst. Die zugrundeliegenden Daten stammen aus der Schleswig-Holsteinischen Schulstatistik (Referat III 22; Teile I.1, I.2), aus dem Portal zur Unterrichtserfassung in Schleswig-Holstein (PUSH, Referat III 22; Teil I.3) und aus dem IQSH (Teil II.1).

Inhalt

Das Datenblatt umfasst zwei übergeordnete Bereiche. Im ersten Bereich *Voraussetzungen und Rahmenbedingungen* beinhaltet es Angaben zur *Schülerschaft* (Anzahl Schulkinder in Klassenstufen, Angaben zu DaZ-Stufen und sonderpädagogischem Förderbedarf) und der *Unterrichtsversorgung*. Im zweiten Bereich *Ergebnisse und Wirkungen* werden Angaben zu den *Leistungsergebnissen* der Schule (VERA) aufgeführt.

Beschreibung

Kennzahl	Bezug	Beschreibung
I. Voraussetzungen und Rahmenbedingungen		
I.1 Schülerzahlen und ihre Entwicklung	SJ 2018/19, SJ 2019/20, SJ 2020/21	Anzahl der Schülerinnen und Schüler in den einzelnen Klassenstufen (1-4) sowie ggf. in der DaZ-Basisstufe und Angabe der Gesamtsumme (Klassenstufen und DaZ-Basisstufe) über drei Schuljahre.
I.2.A Sonderpädagogischer Förderbedarf (SPF)	SJ 2020/21	Anzahl der Schülerinnen und Schüler ohne SPF und (farblich abgesetzt) mit SPF in fünf Schwerpunktkategorien sowie prozentualer Anteil (Basis: Summe aus I.1) an der Schule. Zusätzlich die prozentualen Anteile der schulartgleichen (Perspektiv-)Schulen als Vergleichsgruppe.

Kennzahl	Bezug	Beschreibung
I.2.B Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	SJ 2020/21	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit DaZ und deren Stufe sowie prozentualer Anteil (Basis: Summe aus I.1) an der Schule. Zusätzlich die prozentualen Anteile der schulartgleichen (Perspektiv-)Schulen als Vergleichsgruppe sowie alle Angaben (Anzahl, Prozentsatz und Vergleich) für Schülerinnen und Schüler mit DaZ und SPF.
I.3 Unterrichtsversorgung	SJ 2020/21	Ersatzlos ausgefallener sowie ersetzter Unterricht in Prozent auf Basis der Einträge im PUSH, aufgeteilt in vier Quartale. Für die ersten beiden Quartale des Jahres 2021 stehen aufgrund der Schulschließung keine Daten zur Verfügung.
II. Ergebnisse und Wirkungen		
II.1.A VERA: Vergleich zum Landesdurchschnitt	SJ 2020/21	Prozentuale Anteile der Schülerinnen und Schüler in der Risikogruppe (Kompetenzstufen Ia und Ib) bzw. in der Leistungsspitze (Kompetenzstufen IV und V) in den gemessenen Kompetenzbereichen im Vergleich zum Durchschnitt der schulartgleichen Schulen.
II.1.B VERA: Abweichung zum Landesdurchschnitt	SJ 2017/18, SJ 2018/19, SJ 2019/20, SJ 2020/21	Anteile der Schülerinnen und Schüler in der Risikogruppe (Kompetenzstufen Ia und Ib bzw. A1.1 und A1.2) bzw. in der Leistungsspitze (Kompetenzstufen IV und V bzw. B2.1, B2.2 und C1) in den gemessenen Kompetenzbereichen im Vergleich zum Durchschnitt der schulartgleichen Schulen. <i>Anmerkung:</i> Im Schuljahr 2019/20 wurde VERA 3 nicht durchgeführt, so dass für das Jahr 2020 keine Einträge enthalten sind.