

Unsere Stärken

PerspektivSchulen – Akademie I

Gut Siggen

03.09.-05.09.2019



1. Akademie PerspektivSchulen – Unsere Stärken

Bereich „Lernen“		
Arbeitsstunde (EVA)	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
Computerunterricht in Klassenstufe 3	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
Digitale Medien im Unterricht	Schule am Heidenberger Teich	GS
Doppelstunden	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
Eigenverantwortliche Lernzeit „Lernbüro“	Schule Altstadt	GGemS
Eigenverantwortliche Lernzeiten in geeigneten Räumlichkeiten (Neubau/Altbau)	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO
Individuelle Lernzeiten statt Hausaufgaben	Schule am Heidenberger Teich	GS
JüL 1/2, Modellklasse 3/4, notenfrei	Schule Ramsharde	GS
JüL in der Eingangsphase	Klaus-Groth-Schule	GGemS
Kooperation „Kinder- und Jugendbauernhof“	Schule am Heidenberger Teich	GS
Künstlerwerkstatt, Künstler bieten Projekte am Vormittag an	Fröbelschule	GS
Lernzeiten	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
Lesestunde	Max-Tau-Schule	GGemS
Medienkonzept	Schule am Heidenberger Teich	GS
Medienkonzept	Bürgerschule	GS
Methodencurriculum	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO
Methodencurriculum	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
Methodenkonzept	Schule am Heidenberger Teich	GS
Methodenwoche	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
Perspektivgespräche statt Elternsprechtage (verpflichtend)	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO
Profilklassen (Auffangen von gymnasialen Rückläufern)	Julius-Leber-Schule	GemS oO
Projekt ab 2020: segelndes Klassenzimmer als Teil einer Projektphase, Sommer-Herbst, in 10 verbindlich	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO
Projektarbeiten / Präsentationen	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
Schülerkalender	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
Segeln mit Kindern	Schule am Heidenberger Teich	GS
Tagesrhythmus	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
WPK im Kleingarten (fächerübergreifender Unterricht)	Comenius-Schule	GemS oO
WPU II – Lernen durch Engagement	Wilhelm-Tanck-Schule	GemS oO

1. Akademie PerspektivSchulen – Unsere Stärken

Team / Kollegium		
Absprachen im Team	Schule Mastbrook	GS
Absprachensystem an Präsenznachmittagen	Theodor-Storm-GemSchule	GGemS
Jahrgangsteams + Schulassistenz	Vicelinschule	GS
Kollegiale Zusammenarbeit (Orga / Konferenzstruktur)	Klaus-Groth-Schule	GGemS
Mit einem Kollegium ein Leitbild erarbeiten	Theodor-Storm-GemSchule	GGemS
Multiprofessionelle Zusammenarbeit: Teamtime	Schule am Heidenberger Teich	GS
Organigramm + Schulleitungsleitbild	Julius-Leber-Schule	GemS oO
Pädagogische Anliegen in jeder LK	Schule Mastbrook	GS
Regelmäßige Kollegiumsaktivitäten mit wechselnden Organisatoren	Grundschule Rübekamp	GS
Teilnahme am Business-Run		

Elternarbeit		
Adolf Timm	Schule Mastbrook	GS
Elternarbeit auch in anderen Sprachen (Broschüren, Elterncafé) – wer hat da Ideen	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO
Elterncafé	Vicelinschule	GS
Elterncafé	Schule am Göteborgring	GS
Elterncafé	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
Elterncafé, Unterstützer bieten niederschwellige Möglichkeiten für Eltern sich Hilfe zu holen	Fröbelschule	GS
Elternlotsen	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
FISCH – Familie in Schule	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
Gemeinsame Elternabende	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
In Planung: Elternabende „spezial“ in Russisch, Arabisch, Kurdisch	Schule am Göteborgring	GS
Schüler-Eltern-Lehrer Gespräche	Klaus-Groth-Schule	GGemS
Zeugnisgespräche	Heinrich-Mann-Schule	GGemS

1. Akademie PerspektivSchulen – Unsere Stärken

Fördern und Fordern		
DaZ-SuS mit Förderbedarf	Wilhelm-Tanck-Schule	GemS oO
Engagement für andere(s) – Oberstufe (12. Klasse) (statt Seminartag 40-60 Stunden mit Reflexion)	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO
Flex / Produktives Lernen	Schule Altstadt	GGemS
Flex-Klassen-Konzept	Klaus-Groth-Schule	GGemS
Förderunterricht Mathe / Deutsch	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
Forschergruppe	Schule Mastbrook	GS
Frühradfahren als feste Stunde im Plan	Max-Tau-Schule	GGemS
Klassenprojektstunden im Rahmen des gebundenen Ganztags	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
Kochkurs für Kinder	Schule am Heidenberger Teich	GS
LEH Klasse – Lern- und Erziehungshilfe	Julius-Leber-Schule	GemS oO
Lerninsel	Grundschule Rübekamp	GS
Lernoase – Sozialpädagogische Insel	Schule am Göteborgring	GS
Lesementorprojekt	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
LIK	Grundschule Rübekamp	GS
Mathe macht stark	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
Musikprofil: Chor, Theater, Orchester, Geigengruppe, Konzerte	Schule Ramsharde	GS
NZL Lesen/Mathe macht stark, derzeit noch Schwerpunkt auf Lesen	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO
NZL-Pilotschule: Mathe macht stark / Lesen macht stark	Wilhelm-Tanck-Schule	GemS oO
Pilotschule: 2P-online-Diagnosetool (Potential + Perspektive) für DaZ-SuS	Wilhelm-Tanck-Schule	GemS oO
Psychomotorisches Turnen	Max-Tau-Schule	GGemS
Schüler helfen Schüler (5/10)	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO
Sprachförderkonzept mit Diagnosetest und individueller Förderung	Theodor-Storm-GemSchule	GGemS
Tägliche doppelt besetzte Übungsstunde (3xDeutsch, 2x Mathe)	Schule am Göteborgring	GS

1. Akademie PerspektivSchulen – Unsere Stärken

Kooperationen		
Berufsorientierung – Kooperationen	Schule Altstadt	GGemS
Familienzentrum	Schule Mastbrook	GS
Gemeinsame Sportstunden, Senioren und Kinder	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
Gute Zusammenarbeit mit ASD	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
Gute Zusammenarbeit mit der Polizei: Gewalt, Drogenproblematik, Beratung	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
Kooperation mit Diakonie, Trainingsraum	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO
Kooperation mit Jaze = Lounge	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
Kooperation mit Mehrgenerationenhaus, Gärtnern mit ...	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO
Kooperation Schulische Erziehungshilfe	Schule am Heidenberger Teich	GS
Künstler / Kultur	Schule Mastbrook	GS
Mädchen Club	Comenius-Schule	GemS oO
Musikprojekt mit der ??????	Bürgerschule	GS
Parcours	Grundschule Rübekamp	GS
Profilierung: Medienklasse / Kooperation	Klaus-Groth-Schule	GGemS
Respekt-Coach, Überführung zur 2. Schulsozialarbeit	Comenius-Schule	GemS oO
Rotarische Paten	Vicelinschule	GS
Schulbegleitung(ausbildung)	Grundschule Rübekamp	GS
Schülerfirma / Schulkiosk	Schule Altstadt	GGemS
WPU Sportpiraten (offene Jugendarbeit), Unterricht im Sozialraum	Comenius-Schule	GemS oO
Zusammenarbeit mit Autoren, Musikern und Künstlern	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO

1. Akademie PerspektivSchulen – Unsere Stärken

Abläufe / Strukturen		
Beratungstage 3,4,8,9	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
Bündelung von Fachschaften	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
Durchsetzung des Schulgesetzes, der Verordnungen, etc.	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO
Gemeinsame Veranstaltungen mit Stadtteilschule: Schulfeste, Basare, Stadtteilstefte	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
GS= Teste, Feiern, Erlebnisse	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
Infopause	Vicelinschule	GS
Interventionskette	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
Jahrbuch, Logbuch, Jahresarbeitsplan, Willkommensheft	Schule Altstadt	GGemS
Jahrgangversammlungen (Schüler)	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO
Klassenfahrtskonzept	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
Neue Ganztagsstruktur (34x60 Minuten) mit Konferenznachmittag	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO
Notfallkonzept	Vicelinschule	GS
PEB-Konzept, Prävention, Erziehung, Beratung; Wie funktioniert unser multiprofessionelles Unterstützungssystem	Theodor-Storm-GemSchule	GGemS
Schuljahreskalender, Lehrkräfte, Eltern	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
Schulpartnerschaften	Schule Altstadt	GGemS
Tagesablauf: Ankommenszeit, Morgenkreis, 1. Stunde 60 Minuten, Pause, 2. Stunde 60 Minuten, Pause, 3. Stunde 60 Minuten	Schule Ramsharde	GS
Tandems ab Klasse 5	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO
Wocheninfo	Schule Ramsharde	GS

1. Akademie PerspektivSchulen – Unsere Stärken

Pädagogische Unterstützung		
Aktive Pause / Inselfpause	Grundschule Rübekamp	GS
Anschluss- statt Abschlussorientierung	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO
Berufsorientierung in 8 mit BBZ	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO
Berufsorientierungslandkarte der Schule	Theodor-Storm-GemSchule	GGemS
Betreute Schule Sek I	Schule Altstadt	GGemS
Breite Berufsorientierung (Klasse 5 bis 10)	Julius-Leber-Schule	GemS oO
E-Team	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
Gesundheitsfachkraft: Projekte, Hygieneunterricht, Gesundheitstage, Kindersprechstunde, Akutbehandlung, Pflaster???	Schule Ramsharde	GS
Judo im 5. Jahrgang und als AG	Max-Tau-Schule	GGemS
Jule-Club – Ganztagskonzept für Jahrgang 5/6	Julius-Leber-Schule	GemS oO
Klassenbegleiter für 1. Klassen und DaZ Klassen „Gaarden hoch 10“	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
Klassenbegleiter: Assistenten in der Klasse, die nur dort unterstützen (den ganzen Vormittag auch in Pausen)	Fröbelschule	GS
Monitoring von Absentismus	Theodor-Storm-GemSchule	GGemS
Pool-Projekt (Einsatz der zusätzlichen pädagogischen Fachkräfte)	Bürgerschule	GS
Schulische Identität herstellen	Theodor-Storm-GemSchule	GGemS
Schulsozialarbeit GS + GEM	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
Sprachförder- und Integrationskräfte, DRK	Schule Ramsharde	GS
Tandem: Regelschullehrkraft, Förderschullehrkraft, Jugendamt, Schulsozialarbeit	Bürgerschule	GS
TEA Time	Grundschule Rübekamp	GS
Tiger-Team Konfliktlotsen	Fröbelschule	GS
Verbindlicher Ganzttag im offenen Ganzttag und Profilklassen der Orientierungsstufe	Theodor-Storm-GemSchule	GGemS
Wöchentlicher runder Tisch Erziehungshilfe	Schule am Göteborgring	GS

1. Akademie PerspektivSchulen – Unsere Stärken

Prävention		
??? Prävention	Bürgerschule	GS
Absentismus ??? bis 8 nach Konzept Herzogtum Lauenburg mit professioneller Unterstützung	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO
Absentismus »Back to school«	Max-Tau-Schule	GGemS
Absentismusbeauftragte und Konzept, Handlungsleitfaden, Hausbesuche, Formulare	Schule Ramsharde	GS
Absentismuskonzept	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
Begegnungsfahrt	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
Dicke-Fell-Regel, Stopp Regel, 3 Finger Meldung, Streitschlichtung	Schule Ramsharde	GS
Early-Bird-Music	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
EU Milch, Obst und Gemüse Projekt	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
EU Schulprojekt Obst, Gemüse und Milch	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
GESI-Stunde in Jahrgang 3, Erste Hilfe usw.	Schule Ramsharde	GS
Gesunde Schule Zertifizierung	Schule Ramsharde	GS
Geteilte Pause / bewegte Pause	Schule Ramsharde	GS
Gewaltprävention Boxen durch Schulsozialarbeit	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
Gewaltpräventionsprojekt „Ron“, Kooperation mit ASD	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
Hand-in-Hand niederschwellige EH-Arbeit im Übergang von Kita-Schule	Schule am Göteborgring	GS
Handyordnung	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
Klassenrat Konzept und Umsetzung	Schule am Heidenberger Teich	GS
Motto des Monats / Rübenpass	Grundschule Rübekamp	GS
Multifunktionales Team	Schule Mastbrook	GS
Musik AG, tolle außerschulische und schulische Auftritte	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
Pausenindianer, Kinder achten/unterstützen die Einhaltung von Regeln	Fröbelschule	GS
PM Bewegungsförderung	Schule am Heidenberger Teich	GS
Präventionskonzept, ableitende Maßnahmen	Comenius-Schule	GemS oO
Präventionspolizei, Angebote an der Schule, Hilfe für die Schule	Comenius-Schule	GemS oO
Präventionswoche (externe Partner)	Comenius-Schule	GemS oO
Projekt Frühfahrradfahren ab Klasse 1	Schule am Heidenberger Teich	GS
Respect-Coach-Programm, Extremismusprävention	Wilhelm-Tanck-Schule	GemS oO
SÄM	Grundschule Rübekamp	GS

1. Akademie PerspektivSchulen – Unsere Stärken

Schulobst / Schulgemüse	Schule Ramsharde	GS
Schulsanitätsdienst	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO
Segel AG	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
Sporttage SEK I	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
Teambuilding Tage	Heinrich-Mann-Schule	GGemS
Teamheft (Wohli-Schule)	Schule Ramsharde	GS
Unterstützungssystem für Kinder in der Eingangsphase	Schule am Heidenberger Teich	GS
Verkehrssicherheitstage	Schule Ramsharde	GS
Viele Sport AGs und erfolgreiche Teilnahme an Wettkämpfen	Hans-Chr.-And.-Stadtteilschule	GS
Wasserschule – Wir trinken Leitungswasser	Schule Ramsharde	GS
Wir haben ein Konzept für den Umgang mit traumatisierten Kindern	Max-Tau-Schule	GGemS
Zusammenarbeit Jugendhilfe-Schule (präventive Arbeit)	Klaus-Groth-Schule	GGemS

Keine Lösung vorhanden

Absentismus	Julius-Leber-Schule	GemS oO
Jugendamt, Jugendeinrichtungen die in Geesthacht „preiswert“ aus Hamburg untergebracht werden	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO
Verhaltensoriginelle Kollegen und Kolleginnen	Bertha-von-Suttner-Schule	GemS mO