



Beim ersten Treffen geht es ums **Fokussieren und Formulieren von Praxisfragen** in Bezug zum Thema, die für die Mitglieder wichtig sind.

Die Moderation für dieses Treffen ist die erste Person in der alphabetischen Liste der Mitglieder. Professionelle Lerngemeinschaften können viele Formatformen haben (vgl. *Protocols von Easton 2009*) – um den Einstieg bzw. die ersten Schritte in eine Kultur der PLGs am eigenen Standort zu begleiten, folgen nun **mögliche Ausgestaltungsformen**, die je nach Bedarf, abgewandelt werden können:

## FORMAT 3:

### AUSEINANDERSETZUNG MIT FACHLITERATUR

Im Vorfeld dieses Treffens haben die Mitglieder einen gemeinsam gewählten Fachtext gelesen und dabei ansprechende bzw. Resonanz auslösende Passagen markiert. Gegebenenfalls haben sie beim Lesen auch Fragen und Klärungsbedarf reflektiert.

#### Einleitung und Orientierung (5 Min.)

Die Moderation fasst die Ergebnisse vom letzten Treffen zusammen und fokussiert dabei auf die Beweggründe, die zur Auswahl der Fachliteratur geführt haben.

#### Auseinandersetzung und Klärung (ca. 20 Min.)

##### Variante 1:

Jede/r wählt eine für sie/ihn wichtige Passage. Die erste Person in der Runde liest diese ohne Kommentar vor. Andere kommentieren die Passage für max. 1 Minute. Erste Person erklärt warum die Passage für sie/ihn wichtig ist (max. 3 Minuten).

##### Variante 2:

Jede/r wählt eine für sie/ihn wichtige Passage. Die erste Person in der Runde liest diese vor und kommentiert (max. 3 Min.). Andere kommentieren die Passage bzw. den Kommentar für max. 1 Minute. Erste Person geht auf die Kommentare anderer ein (max. 1 Minute).

>>>



### **Verdichtung und Zusammenfassung (15 Min.)**

Die Gruppe formuliert drei Thesen (Kernideen) über das Gelesene, das Kommentierte und überlegt sich, wie diese konkret in der Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern umgesetzt werden könnte. Das Ziel für jedes Mitglied ist, einen konkreten Schritt in der eigenen Praxisentwicklung zu setzen.

### **Bestimmung der nächsten Schritte (5 Min.)**

Entsprechend der Zusammenfassung bzw. der Reflexion wird vereinbart, was bis zum nächsten Treffen "Hausübung" ist bzw. wird festgelegt, was beim nächsten PLG-Treffen auf der Agenda sein soll und wer die Moderation übernehmen wird.

Quelle: National Competence Center für Lernende Schulen (NCoCfLS)  
<https://www.lernende-schulen.at/mod/book/view.php?id=1385&chapterid=137>  
(Aufruf 14.09.2021)