



Beim ersten Treffen geht es ums **Fokussieren und Formulieren von Praxisfragen** in Bezug zum Thema, die für die Mitglieder wichtig sind.

Die Moderation für dieses Treffen ist die erste Person in der alphabetischen Liste der Mitglieder. Professionelle Lerngemeinschaften können viele Formatformen haben (vgl. *Protocols von Easton 2009*) – um den Einstieg bzw. die ersten Schritte in eine Kultur der PLGs am eigenen Standort zu begleiten, folgen nun **mögliche Ausgestaltungsformen**, die je nach Bedarf, abgewandelt werden können:

FORMAT 2:

TEILEN UND REFLEKTIEREN VON UNTERRICHTSERFAHRUNG

Willkommen und Einleitung (5 Min)

Wiederholen der Rollen und der Erwartungen (falls nötig). Einleitung in die Agenda des Treffens.

Austausch zur Erfahrung (max. 20 Min)

Jede Person teilt und reflektiert kritisch, was sie zu einem von der Gruppe festgelegten Fokus in ihrer Praxis erfahren hat bzw. eine Person präsentiert Leistungsbeispiele von ihren Schülerinnen und Schülern, die von und mit der PLG beim letzten Treffen bestimmt wurden.

Bestimmung der nächsten Agenda (max. 10 Min.)

Die PLG bestimmt das nächste Thema, z.B. was bis zum nächsten Treffen zu lesen, zu erproben bzw. zu reflektieren ist, bzw. vereinbart Aktivitäten (z.B. Einsatz von Werkzeugen), die alle PLG-Mitglieder ausprobieren. Gegebenenfalls entscheidet die Gruppe darüber, wer beim nächsten Treffen verantwortlich ist, den Austausch der Praxiserfahrung anzustoßen. Entsprechend der Zusammenfassung bzw. der Reflexion wird in der Gruppe vereinbart, was bis zum nächsten Treffen "Hausübung" ist bzw. wird festgelegt, was beim nächsten PLG-Treffen auf der Agenda sein soll und wer die Moderation übernehmen wird.

Abschluss und Abschied (1 Min. pro Person)

Reflexion zur Frage: Was habe ich heute gelernt? z.B. etwas, was ich heute über mich selbst gelernt habe; etwas, was ich über meine Kollegen und Kolleginnen gelernt habe; etwas, was ich zum Thema (X) gelernt habe; etwas, worüber ich weiter nachdenken will; etwas, das ich vertiefen will; etwas, das bei mir viel Resonanz ausgelöst hat.

Spielregel: Jede/r spricht.

Quelle: National Competence Center für Lernende Schulen (NCoCfLS)
<https://www.lernende-schulen.at/mod/book/view.php?id=1385&chapterid=137>
(Aufruf 14.09.2021)